

Государственное автономное учреждение Республики Крым
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»



Утверждаю
Врио директора ГАУ РК «ЦПРИ»
В.Л. Луконькова

08 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**с молодыми специалистами
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

оказание молодым специалистам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении, развитие профессиональных умений и навыков

Задачи:

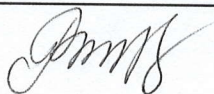
- изучение нормативно-правовой документации;
- оказание помощи в ведении учебно-методической документации и журналов теоретического и практического обучения;
- изучение и применение форм и методов работы с получателями социальных услуг;
- изучение опыта работы мастеров п/о и преподавателей, взаимопосещение занятий, самоанализ ,анализ занятий

Дата/тематика занятий/форма проведения	Содержание аудиторных занятий	Практикум
<p><u>Сентябрь</u></p> <p>Информационное совещание «Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных дисциплин ФГОС ,профстандартов». Собеседование с молодыми специалистами.</p> <p><i>Доклад</i> «Школа педагогического мастерства как форма повышения профессиональной компетентности современного молодого педагога»</p> <p><i>Виноргадова О.М.</i></p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя/мастера п/о</p> <p>Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение(ознакомление с УМО и КМО)</p> <p>Оформление учетно – отчетной документации</p> <p>Основные направления работы. Знакомство молодого педагога / мастера п/о с традициями Центра, уставом, правилами внутреннего распорядка.</p>	<p>Помощь в изучении нормативной правовой документации.</p> <p>Изучение рабочих программ , требований к работе с журналом, критериями оценки знаний обучающихся.</p> <p>Помощь в составлении тематического и поурочного планирования</p> <p>Выбор темы самообразования.</p>
<p><u>Октябрь - ноябрь</u></p>	<p>Составляющие учебно-</p>	<p>Изучение УМО и КМО</p>

<p>«Основы организации учебного процесса»</p> <p>УМО и КМО - комплексно-методическое обеспечение кабинета</p> <p><i>Доклад</i> Тема « Личность педагога. Критерии его успешности» <i>Акиншева М.И.</i></p> <p>Тема «Рекомендация как общаться с подростком» психолог <i>Чепурная А.В.</i></p>	<p>методического обеспечения и; комплексно-методическое обеспечение кабинета/мастерской</p> <p>Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия. Формирование учебной мотивации обучающихся.</p>	
<p><u>Декабрь - январь</u></p> <p>Формирование фондов оценочных средств</p> <p>Современный урок теоретического , практического обучения(модульные уроки, метод проекта, фреймовая модель урока): структура и конструирование</p> <p>Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учебных учреждениях</p> <p><i>Доклад</i> « Формирование представления здорового образа жизни для ПСУ Центра » Воспитатель <i>Постил Г.В.</i></p>	<p>Инновационные педагогические технологии. Основные определения, классификация. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>Традиционные и развивающие технологии: признаки, отличия и сравнение возможностей. Опыт преподавателей(мастеров П\О) в направлении освоения новых технологий. Из опыта работы преподавателя Березиной Т.В., Петуховой А.И.</p>	<p>Изучение материала «Профессионально-творческое развитие преподавателя (мастера П\О) в условиях инновационной деятельности в «ЦПРИ»</p> <p>Посещение занятий творчески работающими преподавателями и мастеров</p> <p>Разработка и проведение уроков с использованием современных образовательных технологий использование фреймовой модели в обучении</p>
<p><u>Февраль</u></p> <p>Реализация плана самообразования методической темы Центра.</p> <p>Рекомендации к содержанию разделов индивидуального плана работы</p> <p><i>Доклад</i> Особенности индивидуальной работы с обучающимися (ПСУ) во внеурочное время» <i>Хаперская А.И.</i></p> <p><i>Доклад</i> Тема « Особенности организации лиц с ОВЗ в условиях Центра» <i>Крамаренко Г.И.</i></p>	<p>Методическая работа преподавателя.</p> <p>Профессиональная компетентность преподавателя (мастера п/о)– понятие, вид, критерии.</p> <p>Технология развития профессиональной компетенции «Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности компетенций получателей</p>	<p>Участие в работе педагогических интернет- сообществ</p> <p>Знакомство с новинками методической литературы</p> <p>Использование активных форм обучения при реализации модульного компетентностного подхода .</p>

	социальных услуг»	
<p align="center"><u>Март-апрель</u></p> <p>Современное занятие (Мастер класс) производственного обучения: структура и конструирование” «Психолого-педагогическая культура преподавателя»</p> <p><i>Доклад «Мастер-класс как современная форма методической работы»</i> <i>Виноградова</i></p> <p><i>Доклад «Изучение влияние физической культуры и физических упражнений на здоровья людей с ОВЗ» Григоренко Г.Н.</i></p>	<p>Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов и мастеров ПЛО</p> <p>Методические требования к современному уроку(занятию). Типы и структура занятий. Цели и задачи занятий. Основные компоненты современного урока (занятия)ПЛО</p> <p>Анализ и самоанализ занятия.</p>	<p>Изучение технологии современного урока(занятия) производственного обучения</p> <p>Посещение занятий п/о , их структурный анализ</p> <p>Использование полученных рекомендаций в практической работе</p>
<p align="center"><u>Май-июнь</u></p> <p>Профессиональные компетенции преподавателя, мастера п/о, как источник повышения качества образования. Критерии оценивания результата деятельности</p> <p><i>Доклад «Тема « Компетентность в сфере культурно досуговой деятельности получателей социальных услуг », культурорганизатор</i> <i>Е.В.Богдан</i></p>	<p>Прогнозирование результатов педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Профессиональная компетентность преподавателя , мастера п/о- понятие, вид, критерии.</p> <p>Технология развития профессиональной компетенции.</p>	<p>Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности.</p>

Начальник МО



О.М. Виноградова